|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ../Downloads/logo%20baru%20uin%20alauddin%20makassar/Logo%20UIN%20Alauddin..png | | | | | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR | | | | | | | | | | **PERIODE** | |
| FAKULTAS | | | | TARBIYAH DAN KEGURUAN | | | | | | 2018-2019 | |
| PROGRAM STUDI | | | | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD) | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA MATA KULIAH** | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | | | **Bobot (sks)** | **SEMESTER** | | **TANGGAL REVISI** | | | **NO**  **DOKUMEN** | |
| **OUTBOND FOR KIDS** | | **AUD5257** | MK Prodi | | | | | | 2 sks |  | | 04 Maret 2019 | | |  | |
| **PENGESAHAN** | |  | **DOSEN** | | | | | | **TANDA TANGAN** | **KETUA PROGRAM STUDI** | | **TANDA TANGAN** | | |
| Ahmad Afiif, S.Ag., M.Si. | | | | | |  | Dr. M.Yusuf T., S.Ag., M.Ag | |  | | |
|
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | | **CP-Prodi** | 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Menguasai konsep dasar outbond pada anak usia dini | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2) | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Mampu mengembangkan program outbond untuk pembelajaran anak usia dini | | | | | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | 1. Mampu menyelesaikan tugas matakuliah secara mandiri dan tepat waktu | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Mampu memahami dan menganalisis konsep dasar outbond pada anak usia dini | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Memahami dan menganalisis manfaat dan prinsip outbond bagi anak usia dini | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Menemukan dan mengalisis komponen outbond bagi anak usia dini | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Menerapakan outbond sebagai metode pembelajaran pada anak usia dini. | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Menganalisis keterkaitan jenis jenis outbond dengan perkembangan anak usia dini | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Memahami manajemen outbond bagi anak usia dini. | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Membuat program outbond bagi anak usia dini | | | | | | | | | | | | | |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan jurusan PIAUD. Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi calon guru PIAUD tentang manfaat outbound bagi anak usia dini, outbound sebagai metode pembelajaran anak usia dini, jenis dan komponen outbound serta cara mengelola sebuah outbound bagi anak usia dini. Mata kuliah ini akan dirangkaikan dengan praktek outbound anak usia dini. | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **TGL** | **Pertemuan Ke** | Materi Pembelajaran | | No. Kompetensi | | **PEMBELAJARAN** | | | | | **PENILAIAN** | | | | |  | | |
| Strategi PembelajaranSTilES | Unit Tugas Mahasiswa | | | | Indikator Penilaian | | Bobot Penilaian (%) | Durasi (Menit) | | Kode Referensi | | |
|  | **1** | RPS matakuliah dan panduan penugasan | |  | | Diskusi Terbimbing | Menelaah silabus dan memberi masukan dalam rangka perbaikan desain pembelajaran | | | | Memetakan arah pelaksanaan perkuliahan untuk membuat kesepakatan tentang model pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar | | 2 | 2 x 50 Menit | | RPS | | |
|  | **2** | Pengertian, ruang lingkup dan tujuan Outbond for Kids | | 2 | | Menjelaskan, Membaca terbimbing dan diskusi kelompok | Membaca dan menjelaskan materi tentang pengertian, ruang lingkup dan tujuan Outbond for Kids, kemudian membuat review terkait hasil bacaan melalui diskusi dan kerja kelompok | | | | Kemampuan menemukan ide pokok dari bacaan terkait pengertian, ruang lingkup dan tujuan Outbond for Kids | | 2 | 2 x 50 Menit | | 1 | | |
|  | **3** | Manfaat outbound bagi anak usia dini | | 3 | | Menjelaska, Membaca terbimbing dan diskusi kelompok | Menguraikan dan menjelaskan Manfaat outbound bagi perkembangan motorik, sosial emosi, kognitif, bahasa, moral agama dan seni pada anak usia dini | | | | Ketepatan dan kejelasan dalam pemaparan hasil diskusi | | 2 | 2 x 50 Menit | | 1 dan 2 | | |
|  | **4** | Sasaran outbound bagi anak usia dini | | 2 | | Membaca mandiri dan penyusunan resume | Membuat/menyusun resume tentang Sasaran outbound bagi anak usia dini | | | | Ketepatan dan kejelasan Sasaran outbound bagi anak usia dini | | 2 | 2 x 50 Menit | | 1 | | |
|  | **5** | Outbound sebagai metode pembelajaran anak usia dini | |  | | Diskusi Kelompok | Mendiskusikan dan menyusun kesimpulan hasil diskusi tentang Outbound sebagai metode pembelajaran anak usia dini | | | | Ketepatan dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok | | 2 | 2 x 50 Menit | | 1 | | |
|  | **6** | Jenis outbound anak usia dini | |  | | Diskusi Kelompok | Mendiskusikan dan menyusun kesimpulan hasil diskusi tentang . Jenis outbound anak usia yang sesuai dengan perkembangan anak | | | | Ketepatan dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok | | 2 | 2 x 50 Menit | | 1 | | |
|  | **7** | Komponen outbound anak usia dini | |  | | Diskusi Kelompok | Mendiskusikan dan menyusun kesimpulan hasil diskusi tentang Komponen outbound anak usia dini dan menjelaskan fungsi setiap komponen | | | | Ketepatan dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok | | 2 | 2 x 50 Menit | | 1 | | |
|  | **8** | **Ujian Tengah Semester** | |  | | **Tes Tertulis** | | | | | | | 2 | 2 x 50 Menit | |  | | |
|  | **9** | Manajemen outbound anak usia dini | |  | | Kerja kelompok | | Menelaah Manajemen outbound anak usia dini serta mnguraikan komponen manjemne dalam merancang outbond bagi anak usia dini | | | Kemampuan menelaah dan menganalisis komponen Manajemen outbound anak usia dini | | 2 | 2 x 50 Menit | | 3 | | |
|  | **10** | Praktikum outbond pada aspek perkembangan motorik, sosial emosi, kognitif, bahasa, moral agama dan seni .  Asesmen kemampuan sosial emosi AUD | |  | | Kerja kelompok dan praktik outbond pada aspek perkembangan motorik anak usia dini | | Memperagakan perminan pengembangan motorik | | | Kemampuan melakukan permainan pengembagan motorik | | 2 | 2 x 50 Menit | | 1, 3 | | |
|  | **11** | Kerja kelompok dan praktik outbond pada aspek perkembangan sosial emosi anak usia dini | | Memperagakan perminan pengembangan sosial emosi anak usia dini | | | Kemampuan melakukan permainan pengembangan sosial emosi | | 2 | 2 x 50 Menit | |
|  | **12** | Kerja kelompok dan praktik outbond pada aspek perkembangan kognitif dan bahasa anak usia dini | | Memperagakan perminan pengembangan kognitif dan bahasa anak usia dini | | | Kemampuan melakukan permainan pengembangan kognitif dan bahasa anak usia dini | | 2 | 3 x 50 Menit | |
|  | **13** | 2 | 3 x 50 Menit | |
|  | **14** |  | | Kerja kelompok dan praktik outbond pada aspek perkembangan moral agama dan seni anak usia dini | | Memperagakan perminan perkembangan moral agama dan seni anak usia dini | | | Kemampuan melakukan permainan pengembangan perkembangan moral agama dan seni anak usia dini | | 2 | 3 x 50 Menit | | 3 | | |
|  | **15** | Program outbond anak usia dini | |  | | Membuat program outbond bagi anak usia dini | | Menyusun program outbond bagi anak usia dini | | | Kemampuan menyusun program outbond bagi anak usia dini | | 2 | 2 x 50 Menit | |  | | |
|  | **16** | Ujian Akhir Semester | |  | | Tentatif sangat bergantung pada penilaian proses | | | | | | | 2 | 2 x 50 Menit | |  | | |
| **REFERENSI** | | 1. Djamaluddin Ancok, 2003. Outbound Management Training. Yogyakarta: UII Press.  2. Agustinus Susanta. 2008. Merancang Outbound Training Profesional. Yogyakarta: Penerbit Andi. | | | | | | | | | | | | | | | |